

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N° 4

Il giorno venerdì 29 maggio 2020, alle ore 20.30, in video conferenza, si è riunito il Consiglio di Istituto della Scuola dell'Infanzia e Primaria paritaria di "Casa Sacro Cuore" di Bogno di Besozzo, per discutere e deliberare in merito al seguente o.d.g.:

- 1) Obiettivi DAD e valutazione fine anno scolastico;
- 2) Adozione libri di testo a.s. 2020/2021;
- 3) Libri delle vacanze;
- 4) Calendario a.s. 2020/2021;
- 5) Comunicazioni;
- 6) Lettura e approvazione del presente verbale.

COMPONENTE DOCENTI

Risultano:	presenti	assenti giustificati	assenti ingiustificati
1) Cresci Katrin	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
2) Farinella Lara	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Mancini Michela	<input type="radio"/>	X	<input type="radio"/>
4) Perna Simona	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Sbrugnera Silvia	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Trovato Stefania	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPONENTE GENITORI

Risultano:	presenti	assenti giustificati	assenti ingiustificati
1) Sig.ra Barco Simona	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Sig. Bozzato Andrea	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) Sig. Costa Emanuele	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) Sig. Costantini Gian Luca	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) Sig.ra Giardina Gesualda	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) Sig.ra Ruzzenenti Irene	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

COMPONENTE A.T.A.

Risulta:	presente	assente giustificata	assente ingiustificata
1) Sig.ra Giovanna Sbrugnera	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Coordinatore didattico

Risulta:	presente	assente giustificato	assente ingiustificato
1) Prof. Dario Belolli	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Rappresentante "CASA SACRO CUORE"

Risulta:	presente	assente giustificata	assente ingiustificata
1) Suor Jenni Rabaioli	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Suor Annamaria Draghi	X	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Constatata la presenza del numero legale il Presidente apre la seduta comunicando ai consiglieri che parteciperà ai lavori del Consiglio, senza diritto di voto, suor Jenni Rebaioli, che, al punto n° 5 all'o.d.g., raccoglierà e risponderà alle istanze presentate dai consiglieri relative alle comunicazioni inviate dall'economato.

Il Coordinatore Didattico illustra il documento relativo: a) alla rimodulazione degli obiettivi che gli insegnanti si erano prefissi per l'a.s. 2019/'20; b) alle indicazioni relative alla valutazione di fine anno. Tutto ciò a causa dell'introduzione delle didattiche a distanza.

Punto n° 1

Rimodulazione degli obiettivi:

- promuovere la continuità didattica del curriculum attraverso i nuclei essenziali e irrinunciabili delle singole discipline, organizzandole in DaD.
- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;

- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione degli studenti, a partire dalle specificità familiari organizzative, lavorative e di disponibilità delle risorse;
- monitorare le situazioni di digital divide o altre difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte degli Studenti;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza;
- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati, riorientando lo studente ad un'analisi delle criticità e offrendo strategie di problem solving;
- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- garantire alle famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza. Ciò detto, la valutazione formativa delle singole discipline, si tradurrà, in conformità ai criteri del PTOF, in linea con le indicazioni ministeriali, in valutazioni numeriche, congrue al percorso formativo di ogni studente, sul documento di valutazione finale.

Valutazione (riferimento normativo nota 279/2020)

L'impianto valutativo inserito nel PTOF è stato integrato alla luce delle direttive ministeriali e della necessità imposta dalle mutate e complesse condizioni causate dalla pandemia.

Il Collegio dei docenti, ha riconosciuto un maggior peso al piano relazionale e all'interazione tra gli alunni e i docenti, mentre sul piano cognitivo sono state valorizzate le abilità di partecipazione, svolgimento e di rielaborazione, di impegno e presenza, allo scopo di potenziare l'aspetto metacognitivo dell'apprendimento.

Le valutazioni sono pertanto riferite, come si evince dai criteri e dalle finalità della Dad ad un percorso di lavoro piuttosto ampio, che il docente ha assegnato agli allievi in itinere.

E' opportuno sottolineare che la valutazione finale non deriverà da un'operazione strettamente matematica, ma terrà in debita considerazione la complessità della situazione ed una molteplicità di fattori, nonché di tutte le competenze trasversali sviluppate da ciascun alunno ed alunna.

Per gli alunni BES, le valutazioni formative e sommative vengono progettate e somministrate secondo i criteri previsti e concordati nel PEI e nel PDP, con la continua mediazione e presenza, in distanza, dell'insegnante di sostegno o dell'educatore di riferimento nel periodo di Didattica a distanza.

La valutazione finale dei livelli di apprendimento raggiunti sarà espressa in voti numerici come richiesto dal Ministero e terrà conto dello scrutinio del primo quadrimestre, dei risultati del secondo quadrimestre fino al periodo di sospensione delle attività didattiche e delle valutazioni formative assegnate durante il periodo di didattica a distanza.

La valutazione dei livelli di apprendimento raggiunti in ciascuna disciplina sarà espressa tenendo conto dei seguenti indicatori, fermo restando la valutazione pregressa dell'organizzazione delle singole famiglie, della possibilità di accesso alle risorse e dell'accertamento dell'assenza di esiti di school divide:

- Interazione e partecipazione al dialogo educativo (ad esempio: presenza in piattaforma, continuità nel lavoro, cura

nello svolgimento delle attività, rispetto delle consegne o delle eventuali scadenze);

- Pianificazione del lavoro e metodo di studio;

- Conoscenza e rielaborazione dei contenuti.

voti descrittivi del livello di apprendimento

10 Interazione/ impegno costanti, efficaci e collaborativi. Ottimo svolgimento del lavoro e partecipazione. Ottima capacità di rielaborazione delle conoscenze operando anche collegamenti interdisciplinari corretti ed originali. Livello globale: ottimo

9 Interazione/impegno costante ed efficace Buoni svolgimento del lavoro e partecipazione. Capacità di rielaborazione delle conoscenze molto buona, operando anche collegamenti interdisciplinari corretti. Livello globale: ottimo, distinto, più che buono

8 Interazione/impegno costante Buoni svolgimento del lavoro e partecipazione. Buona capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere relazioni tra i contenuti. Livello globale: buono

7 Interazione/impegno non sempre costante Non sempre efficaci lo svolgimento del lavoro e partecipazione. Discreta capacità di rielaborare le conoscenze e di cogliere relazioni tra esse. Livello globale: discreto, pienamente sufficiente, più che sufficiente

6 Interazione/impegno saltuario/a. Non sempre efficaci lo svolgimento del lavoro e partecipazione. Difficoltà nella rielaborazione delle conoscenze. Livello globale: sufficiente, pienamente sufficiente, più che sufficiente

5 Interazione/impegno molto saltuario/a. Non sufficienti lo svolgimento del lavoro e partecipazione. Difficoltà nella rielaborazione delle conoscenze anche essenziali. Livello globale: non sufficiente.

Valutazione finale del comportamento

Verranno utilizzati gli indicatori già presenti nel PTOF, ma contestualizzati nella didattica a distanza:

- Consapevolezza e rispetto delle regole;
- Rispetto degli altri;
- Rispetto dell'ambiente digitale.

Approvato all'unanimità

Punto n° 2

Il Coordinatore Didattico legge il verbale relativo all'adozione dei libri di testo.

CLASSE PRIMA

Titolo	Autori	Editore	Codice
Le avventure di Leo	T. Barnabè – M. Focante C. Altamore	Ed. Raffaello	ISBN 9788847232358

Motivazioni:

Il testo Le Avventure di Leo è stato scelto innanzitutto per l'applicazione del Metodo Venturelli con il metodo sillabico per l'apprendimento della letto-scrittura e allargato in modo trasversale a tutti i campi di apprendimento, secondo i seguenti principi:

- prevenire le difficoltà di lettura, di scrittura e di calcolo
- guidare il delicato passaggio tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
- partire dalla concretezza e dall'esperienza sensoriale per arrivare all'apprendimento di concetti astratti alla conquista degli automatismi.

Il testo presenta utili schede per tastare i prerequisiti di tutti gli ambiti disciplinari, percorsi per la corretta impostazione del gesto grafico, basati sul Metodo Venturelli, prima con pregrafismo e avvio allo stampato maiuscolo e poi avvio al corsivo. L'apprendimento della letto-scrittura segue il principio del metodo sillabico, vengono poi presentati laboratori di ascolto e brani raggruppati per tematiche aderenti al vissuto del bambino e accompagnati da attività graduate di comprensione e scoperta del lessico. La comprensione del testo è affrontata con un percorso graduale e coerente dalla prima alla terza. I numeri vengono presentati come le lettere del Metodo, partendo dal concreto per arrivare all'astratto. Gli argomenti delle discipline antropologiche vengono presentati utilizzando terminologie precise, ma di facile comprensione per l'età dei bambini, stimolando la curiosità e la riflessione. Nel sussidiario di classe terza sono presenti attività mirate all'apprendimento di strategie di studio, utili anche a preparare il bambino all'esposizione orale.

CLASSE PRIMA – INGLESE

Titolo	Autori	Editore	Codice
The Story Garden 1 + FLIP BOOK scaricabile + Lapbook + I like CLIL A + CD audio	M.Bertarini-M.Uber P.Lotti	ELI	ISBN9788853623799

Motivazioni:

Esso è un corso di lingua inglese in cinque livelli in linea sia con le indicazioni nazionali per il primo ciclo sia con la normativa per il libro digitale e misto (D.M. n. 781 del 27/09/2013) garantendo il raggiungimento delle competenze comunicative richieste. Il corso si basa su THE HEART AND MIND APPROACH e applica una didattica emozionale che crea sinergia tra gli aspetti cognitivi ed emotivi dei bambini rendendo il corso fortemente inclusivo. Il percorso didattico parte da fiabe, favole, leggende e grandi classici della letteratura per ragazzi. Attraverso giochi linguistici di interazione con i compagni, canzoni, fumetti e varie attività, il bambino esplora le quattro abilità linguistiche e impara gradualmente a capire, pensare e comunicare in lingua inglese in modo naturale. Sono presenti input per stimolanti compiti di realtà (REAL TASKS) e pagine di autobiografia cognitiva (MY LEARNING DIARY),

inoltre particolari sezioni sono dedicate alle competenze del 21° secolo (LIFE SKILLS). Attento alle problematiche DSA e BES, The Story Garden è corredato da L'INGLESE FACILE, un fascicolo per ogni livello con percorsi facilitati, e una versione digitale accessibile ad ALTA LEGGIBILITÀ. A ogni volume del corso è allegato un LAPBOOK, una mappa tridimensionale del percorso linguistico acquisito che coinvolge attività creative e di pensiero critico. Gli alunni di classe prima riceveranno il volume MY FIRST PICTURE DICTIONARY colorato e facile da usare e con 25 temi illustrati e per l'insegnante è disponibile un ricco corredo di flashcards, poster didattici e il progetto The Story Musical, un DVD con video tutorial, copione, canzoni, musiche e scenografie proiettabili per mettere in scena ogni anno un musical diverso basato sulle storie del corso. Vi sono verifiche fotocopiables con audio CD per ogni unità del corso.

CLASSE QUARTA - MATEMATICA – SCIENZE – 4/5 STORIA – GEOGRAFIA – ATLANTE + MAPPE, 5 V.

Titolo	Autori	Editore	Codice
Terramare 4	A. Bogliolo	Giunti	ISBN 9788809983076

Motivazioni:

È un percorso per immagini dove il testo è integrato e sviluppato intorno a foto e disegni per capire a colpo d'occhio ciò che si legge e favorire così la modalità di apprendimento principale dei bambini di oggi : il CANALE VISIVO. Presenta molti video, accessibili direttamente dai QR Code in pagina.

Fornito di molteplici esercizi, per ogni volume un quaderno degli esercizi ricco di pagine e attività. Nei volumi di matematica è compreso il tutto esercizi DOC. Una didattica attiva e ricca di strumenti: la educational app Maggie (giochi di logica e problem solving), i compiti di realtà, le pagine di coding e di CLI

CLASSE QUARTA – LETTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

Titolo	Autori	Editore	Codice
Traguardo 4	E.Costa L.Doniselli A.Taino	La Spiga	ISBN 9788846840806

Motivazioni:

Il percorso didattico proposto da Traguardo Letture privilegia il piacere di leggere, il coinvolgimento emotivo, l'attenzione a tutti e a ciascuno.

I traguardi da raggiungere riguardano le abilità (saper leggere, riassumere, analizzare le parole), le conoscenze (delle tipologie testuali e delle strutture grammaticali) e le competenze (imparando ad esplorare una tematica, a leggere criticamente, a comprendere e a produrre).

CLASSE QUARTA – INGLESE

Titolo	Autori	Editore	Codice
Top Secret Premium 4	F. Foster – B. Brown	Lang	ISBN9788861615366

**Libro + culture album +
Passaporto competenze +
CD ROM**

Motivazioni:

Propongo la conferma del testo Top Secret Premium per la classe quarta perché lo ritengo un testo valido e per continuità nella didattica". Nel quarto volume avremo una novità che sono le pagine di Grammar Booster dedicate alle varie strutture grammaticali. Vi sono dei percorsi CLIL e in Particolare CLIL History che è “una storia nella storia” nel quale si presenta un caso misterioso da risolvere e varie attività esercitandosi su contenuti relativi a diverse discipline in lingua straniera. Abbinato al quarto volume un **Passaporto delle Competenze**, un quaderno dove i bambini potranno raccontarsi e raccontare le loro esperienze con la lingua inglese e autovalutarsi, e che potranno arricchire con materiali legati alla loro esperienza con la lingua inglese. Il testo offre il potenziamento delle competenze e l'inclusività dei materiali, recycling ricorrente del lessico e delle strutture , *ripasso* delle abilità con autovalutazione, accompagnata da *Remedial activity sheets* , per lavorare in modo semplice e autonomo, per esercitarsi al meglio . Contiene anche tests specifici per allievi con DSA. Un *Culture Album*, per viaggiare attraverso i paesi di lingua inglese, scoprendone i costumi e le tradizioni .Un CD-ROM , per giocare con l'inglese attraverso attività interattive, riascoltare il lessico, i dialoghi, le canzoni e le filastrocche del corso.

CLASSE PRIMA - RELIGIONE

Titolo	Autori	Editore	Codice
I colori della luce + Quaderno operativo	E. Marchetti	DEA Scuola Theorema	ISBN9788825909517

CLASSE QUARTA - RELIGIONE

Titolo	Autori	Editore	Codice
I colori della luce + Quaderno operativo	E. Marchetti	DEA Scuola Theorema	ISBN 9788825909524

Motivazioni:

La scelta che riguarda il cambiamento dei libri di religione è dovuta all'aggiornamento e l'approfondimento dei testi rispetto alla storia, l'antropologia e l'inter cultura; tutte materie di studio che la religione non può escludere per essere compresa e studiata in modo completo. Il testo scelto è innovativo, completo e con una bella grafica rispetto alla riflessione appena svolta.

Approvato all'unanimità.

Punto n° 3

Il Coordinatore Didattico legge il verbale relativo ai titoli dei libri delle vacanze consigliati dai docenti.

CLASSE PRIMA

Titolo	Autori	Editore	Codice
Rataplan 1		Il Capitello	ISBN 978884261751

CLASSE PRIMA – INGLESE

Titolo	Autori	Editore	Codice
Top secret holidays 1	F. Foster – B. Brown	earson	ISBN 9788861615465

CLASSE SECONDA

Titolo	Autori	Editore	Codice
Rataplan 2	AAVV	Il Capitello	ISBN 9788842617525

CLASSE SECONDA – INGLESE

Titolo	Autori	Editore	Codice
Top secret holidays 2	F. Foster – B. Brown	Pearson	ISBN 9788861615472

CLASSE TERZA

Titolo	Autori	Editore	Codice
Il Giracompiti 3	M.R. Benelli	CETEM	ISBN 9788847305700

CLASSE TERZA – INGLESE

Titolo	Autori	Editore	Codice
Top secret holidays 3	F. Foster – B. Brown	Pearson	ISBN 9788861615489

CLASSE QUARTA

Titolo	Autori	Editore	Codice
Sotto questo sole 4	AAVV	GAIA	ISBN 9788873342885

CLASSE QUARTA – INGLESE

Titolo	Autori	Editore	Codice
Top secret holidays 4	F. Foster – B. Brown	Pearson	ISBN 9788861615496

CLASSE QUINTA

Titolo	Autori	Editore	Codice
Rataplan 5	AAVV	Il Capitello	ISBN 9788842617556

CLASSE QUINTA – INGLESE

Titolo	Autori	Editore	Codice
Top secret holidays 5	F. Foster – B. Brown	Pearson	ISBN 9788861615502

Scuola dell'infanzia

GRANDI

Titolo	Autori	Editore	Codice
Mi preparo a... leggere, Scrivere, contare.	G. Giorgetti	Pearson	ISBN-13 9788847228595 ISBN-10 884722859X

PICCOLI E MEZZANI

Titolo	Autori	Editore	Codice
In Vacanza con Pepe	M.E. Giordani A. Ulgelmo	Raffaello	ISBN 9788842617556
Vacanze da raccontare	M. Bartolucci	Raffaello	ISBN 978884723450-5

Punto n° 4

Calendario scolastico 2020/2021

05/09/'20..... inizio anno scolastico scuola dell'infanzia;

14/09/'20..... inizio anno scolastico primaria;

07-08/12/'20..... ponte della Immacolata;

23/12-06/01/'21.....Vacanze di Natale;

19-20/02/'21.....carnevale ambrosiano;
01-06/4/'21.....vacanze di Pasqua;
01/05/'21..... festa del lavoro;
02/06/'21 festa della Repubblica;
08/06/'21 termine delle lezioni primaria;
30/06/'21 termine delle lezioni scuola dell'infanzia;

Il presente calendario scolastico potrebbe essere modificato secondo le eventuali richieste fatte dal Ministero della P.I.

Approvato all'unanimità

Punto n° 5

1) Comunicazioni.

Il Coordinatore didattico dà la parola a suor Jenni che illustra i passaggi che hanno portato la Congregazione ad inviare la lettera ai genitori e soprattutto a modificare il costo delle rette per quel che riguarda la scuola dell'infanzia e della primaria (allegato 1). Prendono la parola, a turno, tutti i rappresentanti della componente genitori evidenziando come la comunicazione non sia stata efficace e abbia lasciato perplessi i genitori che chiedono di poter avere delle ulteriori delucidazioni in merito. Chiedono che il termine ultimo di conferma dell'iscrizione venga prorogato all' 11 giugno per consentire un maggior tempo di riflessione. Chiedono che i genitori non siano obbligati a comunicare per iscritto l'eventuale rinuncia all'iscrizione. Chiedono che venga meglio definita l'offerta didattica sia della scuola dell'infanzia che della primaria. Chiedono maggiori delucidazioni per quel che riguarda la mensa. Chiedono di meglio specificare l'introduzione del decimo mese. Suor Jenni acconsente e dichiara che verrà inviata, ai genitori, un'altra comunicazione, il più presto possibile. Il Presidente chiede se esiste un numero minimo di alunni per classe al di sotto del quale la scuola non inizierà. Suor Jenni comunica che per mantenere la parità occorre che ogni classe abbia un numero minimo di otto alunni, mentre per il contributo regionale occorrono classi di quindici studenti. La scuola partirà a settembre, sempre che il numero minimo di alunni per classe non scenderà sotto le otto unità. La sig.ra Giardina chiede se la parità si perderà se tutte le classi scenderanno sotto il numero minimo di otto alunni o se è sufficiente che una sola classe non rispetti il numero minimo. Suor Jenni dichiara che si informerà non sapendo dare al momento una risposta. Riguardo all'eventuale contributo statale del quale, ad oggi, non si conosce l'entità precisa che verrà utilizzato per agevolare le famiglie. Potrebbe quindi verificarsi che, nel secondo semestre del 2021, le rette possano essere ricalcolate al ribasso.

2) Scrutini di fine anno.

Lo scrutinio di fine anno si terrà il giorno 10 giugno. La consegna delle pagelle e della scheda di valutazione per gli alunni della classe quinta e del materiale rimasto a scuola avverrà in data da destinarsi; dopo che la ditta Bini avrà stilato il protocollo normativo.

Non essendoci altri interventi la seduta è tolta alle ore 22.45

La segretaria verbalizzante
(maestra Silvia Sbrugnera)

Il Presidente del Consiglio
(arch. Gian Luca Costantini)